

Poste de Professeur

Sciences de l'Éducation et de la Formation - Section CNECA n° 9

Domaines : Didactique professionnelle et numérique, transformations des métiers et digital
1ère session 2021 – poste n°A2ASD00010

Cadre Général

AgroSup Dijon est un grand établissement qui forme principalement des ingénieurs appelés à travailler dans les secteurs de l'agriculture et de l'alimentation. Cet établissement est placé sous la double tutelle du Ministère de l'Agriculture et de l'Alimentation et du Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation. Il délivre aussi, seul ou en co-accréditation avec l'Université de Bourgogne ou Université Bourgogne Franche-Comté, des licences professionnelles, des masters et des mastères spécialisés s'inscrivant dans ses champs de compétences. Il a également une mission particulière d'appui au système d'enseignement agricole et il participe à la formation des cadres du Ministère en charge de l'agriculture.

La/le Professeur.e recrutée.e aura à contribuer aux missions de l'établissement et celles de l'Institut Agronomique. Il/elle sera rattaché.e, au titre de ses activités d'enseignement au Département des Sciences Humaines et Sociales (DSHS), dans l'unité pédagogique Sciences de la Formation et de la Communication (UPé SFC). Elle/il est un.e spécialiste de l'analyse du travail et de la formation professionnelle et des mutations que traversent ces deux espaces sous l'impact des technologies digitales et du numérique. Son enseignement sera en priorité dirigé vers les publics d'élèves-ingénieurs de l'école en formation initiale, apprentissage ou formation continue et d'étudiants des formations co-habilitées avec UBFC. Elle/Il conduira ses recherches au sein de l'UR *Formation et Apprentissages Professionnels* (Foap, EA 7529).

Mission d'enseignement

Le service d'enseignement se réalise dans quatre parcours :

- La formation initiale des élèves-ingénieurs d'AgroSup Dijon par voie scolaire et en apprentissage avec des modules communs ou optionnels de 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} année.
- La formation continue de tronc commun des Ingénieurs Agents de l'Etat (IAE).
- La formation initiale des diplômés co-habilités : master *Ingénierie de Formation et Psychologie Ergonomique* (IFPE) et licence professionnelle *Formateur en Milieu Professionnel* (FMP).
- Les formations initiale/continue des directeurs et directeurs adjoints ainsi que des personnels des établissements publics locaux d'enseignement agricole (EPLA).

Les enseignements portent sur les secteurs professionnels et domaines de spécialités de l'école sous l'angle de : i/ la connaissance du travail (techniques, organisations, tâches), en particulier les impacts de la digitalisation sur les activités, les métiers, les modes de management et de communication ; ii/ les méthodes d'analyse de l'activité individuelle ou collective au sein des organisations; iii/ les ingénieries possibles et la conception de dispositifs de formation professionnelle (FOAD, simulations, AFEST, etc.) pertinentes à déployer dans ces contextes pour différents publics de la formation professionnelle ; iv/ les pédagogies et didactiques pour la formation professionnelle.

Les enseignements visent les compétences liées aux transitions agroécologique et agri-alimentaire et à la digitalisation du travail dans ce contexte. Au plan institutionnel, la/le PR aura la responsabilité du master co-habilité IFPE (avec l'université de Bourgogne Franche-Comté) et la mission d'ouvrir ce diplôme aux formateurs des CFPPA, ainsi qu'à la poursuite du déploiement de la double diplomation M2 IFPE / cursus ingénieur.

Mission de recherche

Le profil recherche de ce poste s'inscrit dans la stratégie recherche de la Direction Scientifique d'AgroSup Dijon (cf. contrat d'objectif et de performance ; axe 2 du projet stratégique) incluant la

mission d'appui à l'enseignement agricole (art.6 du code rural). Il est validé dans l'axe : 'Transmission, Travail, Pouvoirs' (sous-axe : 'Profession, développement professionnel et conditions de travail') du pôle thématique SHS d'UBFC. En Sciences de l'Education et de la Formation, le poste est attaché au champ scientifique du thème 3 de l'UR FoAP.

La/le Pr mènera ses recherches sur les transformations des métiers et des formations professionnelles dans les secteurs professionnels de référence de l'école. Elle/Il est familier des sciences participatives, de la recherche-action, ainsi que des collaborations pluridisciplinaires. Elle/Il est déploiera un programme de recherche liant : i/ des analyses de l'activité et des compétences de novices et d'experts, d'individus et de groupes, sous l'angle des compétences mobilisées (digitales notamment) par les transitions agro-écologique/ agri-alimentaire ; ii/ des études de conception de dispositifs de formation et de dissémination de connaissances mobilisant des technologies numériques ; iii/ des analyses des usages concrets d'outils numériques (FOAD, outils de partage et de retour d'expérience, environnements virtuels d'apprentissage par la simulation ; etc.) par les formateurs et leurs publics (FI,FC, apprentissage), leurs effets sur les connaissances/compétences et leur complémentarité avec d'autres dispositifs (présentiel et apprentissages en situation de travail).

Il est attendu du PR le montage, l'animation et le déploiement de projets de recherche répondant à des appels d'offre régionaux, nationaux et européens, en tenant compte des évolutions législatives techniques et éthiques. Il s'appuiera sur les partenariats existants (Italie, Suisse, Québec) et initiés récemment (Brésil, Australie). La/le Pr devra, à terme, diriger l'UR FoAP. Elle/Il pourra piloter la thématique du laboratoire (site Dijon).

Mission d'ingénierie et de développement

Au titre des missions d'appui déléguées par la DGER et pour la formation continue, la/le Pr mettra son expertise au service de l'implantation et du transfert des connaissances scientifiques au sein des programmes et actions de formation professionnelle (FI/FC du supérieur, secondaire et technique) de l'Ecole. Cette activité de « transfert » se fera en lien aux entités existantes (Eduter, AgroSmart Campus, cellule transfert du DSHS, SAYENS, ENSFEA, DECA-BFC, etc.). Elle/il s'associera au sein de l'enseignement supérieur agronomique à l'Institut Agronomique de France et à Agreenium.

Compétences souhaitées

- HDR en Sciences de l'éducation et de la formation (ou SIC ouvertes à la formation professionnelle).
- Analyse ergonomique du travail, de ses mutations techniques, sociales et sociétales (notamment la digitalisation de l'activité et des organisations pour des ingénieurs, techniciens, formateurs).
- Compétences sur les ingénieries de formation et le numérique pour la conception de dispositifs de formation professionnelle (FoAD, simulations, dispositifs hybrides, ...) et sur l'étude des usages.
- Compétences liées à l'animation du travail scientifique en collectif de recherche, la recherche-action ou l'intervention-recherche, les approches pluridisciplinaires.
- Compétences pédagogiques et expérience des divers publics en formation professionnelle initiale/continue
- Compétences liées à l'international : niveau intermédiaire dans une langue de l'UE, en priorité l'anglais.

Contacts pour des renseignements sur le profil de poste en enseignement et recherche

Julie LE GALLO, Professeure, Directeur du Département des Sciences Humaines et Sociales

03 80 77 23 66 ; julie.le-gallo@agrosupdijon.fr

Laurent Veillard, Professeur DSHS, Responsable de l'UR FoAP pour le site de Dijon

03 80 77 23 69 ; laurent.veillard@agrosupdijon.fr

Contacts pour des renseignements administratifs

Julie Gomes, Service des Ressources Humaines ; 03 80 77 25 51 ; julie.gomes@agrosupdijon.fr

Jennifer Marinthe, Service des Ressources Humaines ; 03 80 77 25 18 ; jennifer.marinthe@agrosupdijon.fr